
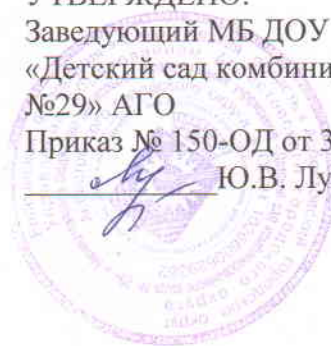


Принято на заседании  
Педагогического совета  
протокол № 2  
от 31.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО:  
Заведующий МБ ДОУ  
«Детский сад комбинированного вида  
№29» АГО  
Приказ № 150-ОД от 31.08.2023г.  
  
Ю.В. Луценко



## **РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ**

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад комбинированного вида № 29»  
Асбестовского городского округа

**на 2023 – 2024 учебный год**

г. Асбест

**РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ**  
**Группа № 4 (с 1 до 2 лет)**

| <i>Дни недели:</i> | <i>Виды занятий:</i>  | <i>Время:</i>                              |
|--------------------|---|--|
| <b>Понедельник</b> | 1). Речевая деятельность (ознакомление с окружающим)                    | <b>9.15 – 9.23</b><br><b>9.35 – 9.45</b>   |
|                    | 2). Изобразительная деятельность (лепка)                                | <b>16.00-16.08</b><br><b>16.20 – 16.30</b> |
| <b>Вторник</b>     | 1). Экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто) | <b>9.15 – 9.23</b><br><b>9.35 – 9.45</b>   |
|                    | 2). Музыкальная деятельность (в группе)                                 | <b>16.00 – 16.10</b>                       |
| <b>Среда</b>       | 1). Конструирование (из мелкого и крупного строителя)                   | <b>9.15 – 9.23</b><br><b>9.35 – 9.45</b>   |
|                    | 2). Двигательная активность (в группе)                                  | <b>16.00-16.08</b><br><b>16.20 – 16.30</b> |
| <b>Четверг</b>     | 1). Речевая деятельность  | <b>9.15 – 9.23</b><br><b>9.35 – 9.45</b>   |
|                    | 2). Музыкальная деятельность (в группе)                                 | <b>16.00 – 16.10</b>                       |
| <b>Пятница</b>     | 1). Изобразительная деятельность (рисование)                            | <b>9.15 – 9.23</b><br><b>9.35 – 9.45</b>   |
|                    | 2). Двигательная активность (в группе)                                  | <b>16.00-16.08</b><br><b>16.20 – 16.30</b> |

Предметная деятельность (орудийно-предметные действия – ест ложкой, пьёт из кружки и др.); ситуативно-деловое общение со взрослыми и эмоционально-практическое со сверстниками под руководством взрослого; игровая деятельность (отобразительная, сюжетно-отобразительная, игры с дидактическими игрушками); самообслуживание и элементарные трудовые действия осуществляются в самостоятельной и совместной деятельности детей и педагога.

**Утренняя гимнастика 8.00 (в группе)**

**РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ**  
**Группа № 1 (с 2 до 3 лет)**

| <i>Дни недели:</i> | <i>Виды занятий:</i>  | <i>Время:</i>                                |
|--------------------|---|--|
| <b>Понедельник</b> | 1). Речевая деятельность (ознакомление с окружающим)                    | <b>9.15 – 9.25</b><br><b>9.35 – 9.45</b>     |
|                    | 2). Изобразительная деятельность (лепка)                                | <b>15.15 – 15.25</b>                         |
| <b>Вторник</b>     | 1). Экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто) | <b>9.15 – 9.25</b><br><b>9.35 – 9.45</b>     |
|                    | 2). Музыкальная деятельность  | <b>9.55-10.05</b>                            |
| <b>Среда</b>       | 1). Конструирование (из мелкого и крупного строителя)                   | <b>9.15 – 9.25</b><br><b>9.35 – 9.45</b>     |
|                    | 2). Двигательная активность (в группе)                                  | <b>15.15 – 15.25</b>                         |
| <b>Четверг</b>     | 1). Речевая деятельность  | <b>9.15 – 9.25</b><br><b>9.35 – 9.45</b>     |
|                    | 2). Музыкальная деятельность  | <b>9.55-10.05</b>                            |
| <b>Пятница</b>     | 1). Изобразительная деятельность (рисование)                            | <b>9.15 – 9.25</b><br><b>9.35 – 9.45</b>     |
|                    | 2). Двигательная активность (в группе)                                  | <b>15.15 – 15.25</b><br><b>16.00 – 16.10</b> |

Предметная деятельность (орудийно-предметные действия – ест ложкой, пьёт из кружки и др.); ситуативно-деловое общение со взрослыми и эмоционально-практическое со сверстниками под руководством взрослого; игровая деятельность (отобразительная, сюжетно-отобразительная, игры с дидактическими игрушками); самообслуживание и элементарные трудовые действия осуществляются в самостоятельной и совместной деятельности детей и педагога.

**Утренняя гимнастика 8.00 (в группе)**

**РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ**  
Группа № 9 (с 3 до 4 лет)

| <i>Дни недели:</i> | <i>Виды занятий:</i>  | <i>Время:</i>        |
|--------------------|---|----------------------|
| <i>Понедельник</i> | 1). <b>Познавательно-исследовательская деятельность</b> (ознакомление с окружающим) | <b>9.15 – 9.30</b>   |
|                    | 2). <b>Музыкальная деятельность</b>   | <b>9. 55 – 10.10</b> |
| <i>Вторник</i>     | 1). <b>Изобразительная деятельность</b> (рисование/лепка)                           | <b>9.15 – 9.30</b>   |
|                    | 2). <b>Двигательная деятельность</b>  | <b>улица</b>         |
| <i>Среда</i>       | 1). <b>Познавательно-исследовательская деятельность</b> (ФЭМП)                      | <b>9.15 – 9.30</b>   |
|                    | 2). <b>Музыкальная деятельность</b>   | <b>9. 55 – 10.10</b> |
| <i>Четверг</i>     | 1). <b>Речевая деятельность</b> (развитие речи)                                     | <b>9.15 – 9.30</b>   |
|                    | 2). <b>Двигательная деятельность</b>  | <b>11.25-11.40</b>   |
| <i>Пятница</i>     | 1). <b>Изобразительная деятельность</b> (конструирование /аппликация)               | <b>9.15 – 9.30</b>   |
|                    | 2). <b>Двигательная деятельность</b>  | <b>9.55 – 10.10</b>  |

*Игровая* деятельность (сюжетно-ролевая, театрализованная, режиссерская, строительно-конструктивная, дидактическая, подвижная и другое); *общение со взрослым* (ситуативно-деловое, внеситуативно-познавательное, внеситуативно-личностное) и *сверстниками* (ситуативно-деловое, внеситуативно-деловое); *экспериментирование*; *элементарная трудовая деятельность* (самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, труд в природе, ручной труд) осуществляются в самостоятельной и совместной деятельности детей и педагога.

***Утренняя гимнастика 8.00***

**РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ**  
Группа № 7 (с 4 до 5 лет)

| <i>Дни недели:</i> | <i>Виды занятий:</i>   | <i>Время:</i>        |
|--------------------|--|----------------------|
| <i>Понедельник</i> | 1). Познавательно-исследовательская деятельность (ознакомление с окружающим) | <b>9.00 – 9.20</b>   |
|                    | 2). Двигательная деятельность  | <b>11.20 – 11.40</b> |
| <i>Вторник</i>     | 1). Изобразительная деятельность (лепка/рисование)                           | <b>9.00 – 9.20</b>   |
|                    | 2). Музыкальная деятельность   | <b>9.30 – 9.50</b>   |
| <i>Среда</i>       | 1). Познавательно-исследовательская деятельность (ФЭМП)                      | <b>9.00 – 9.20</b>   |
|                    | 2). Двигательная деятельность  | <b>11.20 – 11.40</b> |
| <i>Четверг</i>     | 1). Речевая деятельность (развитие речи)                                     | <b>9.00 – 9.20</b>   |
|                    | 2). Музыкальная деятельность   | <b>9.30 – 9.50</b>   |
| <i>Пятница</i>     | 1). Изобразительная деятельность (конструирование/аппликация)                | <b>9.00 – 9.20</b>   |
|                    | 2). Двигательная деятельность  | <b>улица</b>         |

*Игровая* деятельность (сюжетно-ролевая, театрализованная, режиссерская, конструктивно-конструктивная, дидактическая, подвижная и другое); *общение со взрослым* (ситуативно-деловое, внеситуативно-познавательное, внеситуативно-личностное) и *сверстниками* (ситуативно-деловое, внеситуативно-деловое); *экспериментирование*; *элементарная трудовая деятельность* (самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, труд в природе, ручной труд) осуществляются в самостоятельной и совместной деятельности детей и педагога.

*Утренняя гимнастика 8.07*

**РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ**  
**Группа № 2 (с 4 до 5 лет)**

| <i>Дни недели:</i> | <i>Виды занятий:</i>   |                                     | <i>Время:</i>        |
|--------------------|--|-------------------------------------|----------------------|
| <b>Понедельник</b> | 1). Познавательльно-исследовательская деятельность (ознакомление с окружающим) |                                     | <b>9.00 – 9.20</b>   |
|                    | 2). Музыкальная деятельность   |                                     | <b>9.30 – 9.50</b>   |
| <b>Вторник</b>     | 1). Лепка/рисование (1 подгруппа)  | Специальная коррекция (2 подгруппа) | <b>9.00 – 9.20</b>   |
|                    | Лепка/рисование (2 подгруппа)  | Специальная коррекция (1 подгруппа) | <b>9.30 – 9.50</b>   |
|                    | 2). Двигательная деятельность  |                                     | <b>11.20 – 11.40</b> |
| <b>Среда</b>       | 1). ПИД (ФЭМП) (1 подгруппа)   | Специальная коррекция (2 подгруппа) | <b>9.00 – 9.20</b>   |
|                    | ПИД (ФЭМП) (2 подгруппа)   | Специальная коррекция (1 подгруппа) | <b>10.00 – 10.20</b> |
|                    | 2). Музыкальная деятельность   |                                     | <b>9.30 – 9.50</b>   |
| <b>Четверг</b>     | 1). Изобразительная деятельность (аппликация/конструирование) (1 подгруппа)    | Специальная коррекция (2 подгруппа) | <b>9.00 – 9.20</b>   |
|                    | Изобразительная деятельность (аппликация/конструирование) (2 подгруппа)        | Специальная коррекция (1 подгруппа) | <b>9.30 – 9.50</b>   |
|                    | 2). Двигательная деятельность  |                                     | <b>улица</b>         |
| <b>Пятница</b>     | 1). Речевая деятельность (развитие речи)                                       |                                     | <b>9.00 – 9.20</b>   |
|                    | 2). Двигательная деятельность  |                                     | <b>9.30 – 9.50</b>   |

**Игровая** деятельность (сюжетно-ролевая, театрализованная, режиссерская, строительно-конструктивная, дидактическая, подвижная и другое); **общение со взрослым** (ситуативно-деловое, внеситуативно-познавательное, внеситуативно-личностное) и **сверстниками** (ситуативно-деловое, внеситуативно-деловое); **экспериментирование**; **элементарная трудовая деятельность** (самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, труд в природе, ручной труд) осуществляются в самостоятельной и совместной деятельности детей и педагога.

**Утренняя гимнастика 8.07**

**Лечение индивидуально с 8.15 до 9.00**

**РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ**  
Группа № 11 (с 5 до 6 лет)

| <i>Дни недели:</i> | <i>Виды занятий:</i>  | <i>Время:</i>           |
|--------------------|---|-------------------------|
| <i>Понедельник</i> | 1). Музыкальная деятельность  | 9.00 – 9.25             |
|                    | 2). Познавательная-исследовательская деятельность (ознакомление с окружающим) | 9.35 – 10.00            |
|                    | 3). Изобразительная деятельность (рисование)                                  | 15.30 – 15.55           |
| <i>Вторник</i>     | 1). Познавательная-исследовательская деятельность (ФЭМП)                      | 9.00 – 9.25             |
|                    | 2). Двигательная деятельность   | 11.45-12.15             |
|                    | 3). Конструирование   | 15.30 – 16.55           |
| <i>Среда</i>       | 1). Музыкальная деятельность  | 9.00 – 9.25             |
|                    | 2). Речевая деятельность (развитие речи)                                      | 9.35 – 10.00            |
|                    | 3). Изобразительная деятельность (рисование)                                  | 15.30 – 15.55           |
| <i>Четверг</i>     | 1). Лепка/аппликация  | 9.00 – 9.25             |
|                    | 2). Двигательная деятельность   | улица<br>2 половина дня |
| <i>Пятница</i>     | 1). Двигательная деятельность   | 9.00 – 9.25             |
|                    | 2). Познавательная-исследовательская деятельность (экспериментирование)       | 9.50 – 10.15            |

*Игровая* деятельность (сюжетно-ролевая, театрализованная, режиссерская, конструктивно-конструктивная, дидактическая, подвижная и другое); *общение со взрослым* (ситуативно-деловое, внеситуативно-познавательное, внеситуативно-личностное) и *сверстниками* (ситуативно-деловое, внеситуативно-деловое); *экспериментирование*; *элементарная трудовая деятельность* (самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, труд в природе, ручной труд) осуществляются в самостоятельной и совместной деятельности детей и педагога.

*Утренняя гимнастика 8.15*

**РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ**  
**Группа № 10 (с 5 до 6 лет)**

| <i>Дни недели:</i> | <i>Виды занятий:</i>   | <i>Время:</i>                       |                      |
|--------------------|--|-------------------------------------|----------------------|
| <b>Понедельник</b> | 1). Познавательно-исследовательская деятельность (ознакомление с окружающим) | <b>9.00 – 9.25</b>                  |                      |
|                    | 2). Изобразительная деятельность (рисование)                                 | <b>9.35 – 10.00</b>                 |                      |
|                    | 3). Двигательная деятельность  | <b>улица<br/>2 половина дня</b>     |                      |
| <b>Вторник</b>     | 1). Познавательно-исследовательская деятельность (ФЭМП)                      | <b>9.00 – 9.25</b>                  |                      |
|                    | 2). Лепка/аппликация (1 подгруппа)   | Специальная коррекция (2 подгруппа) | <b>9.35 – 10.00</b>  |
|                    | Лепка/аппликация (2 подгруппа)   | Специальная коррекция (1 подгруппа) | <b>10.10 – 10.35</b> |
|                    | 3). Музыкальная деятельность   |                                     | <b>15.30 – 15.55</b> |
| <b>Среда</b>       | 1). Конструирование (1 подгруппа)  | Специальная коррекция (2 подгруппа) | <b>9.00 – 9.25</b>   |
|                    | Конструирование (2 подгруппа)  | Специальная коррекция (1 подгруппа) | <b>9.35 – 10.00</b>  |
|                    | 2). Двигательная деятельность  |                                     | <b>15.30 – 15.55</b> |
| <b>Четверг</b>     | 1). Речевая деятельность (развитие речи)                                     |                                     | <b>9.00 – 9.25</b>   |
|                    | 2). Изобразительная Деятельность (рисование) (1 подгруппа)                   | Специальная коррекция (2 подгруппа) | <b>9.35 – 10.00</b>  |
|                    | Изобразительная деятельность (рисование) (2 подгруппа)                       | Специальная коррекция (1 подгруппа) | <b>10.10 – 10.35</b> |
|                    | 3). Музыкальная деятельность   |                                     | <b>15.30 – 15.55</b> |
| <b>Пятница</b>     | 1). Познавательно-исследовательская деятельность (экспериментирование)       |                                     | <b>9.00 – 9.25</b>   |
|                    | 2). Двигательная деятельность  |                                     | <b>15.30 – 15.55</b> |

*Игровая* деятельность (сюжетно-ролевая, театрализованная, режиссерская, строительно-конструктивная, дидактическая, подвижная и другое); *общение со взрослым* (ситуативно-деловое, внеситуативно-познавательное, внеситуативно-личностное) и *сверстниками* (ситуативно-деловое, внеситуативно-деловое); *элементарная трудовая деятельность* (самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, труд в природе, ручной труд) осуществляются в самостоятельной и совместной деятельности детей и педагога.

**Утренняя гимнастика 8.15**

**Лечение индивидуально с 9.30 до 10.30**



**РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ**  
**Группа № 8 (с 5 до 6 лет)**

| <i>Дни недели:</i> | <i>Виды занятий:</i>  |                                     | <i>Время:</i>        |
|--------------------|---|-------------------------------------|----------------------|
| <b>Понедельник</b> | 1). Познавательная-исследовательская деятельность (ознакомление с окружающим) |                                     | <b>9.00 – 9.25</b>   |
|                    | 2). Изобразительная деятельность (рисование)                                  |                                     | <b>9.35 – 10.00</b>  |
|                    | 3). Двигательная деятельность   |                                     | <b>15.30 – 15.55</b> |
| <b>Вторник</b>     | 1). Музыкальная деятельность  |                                     | <b>9.00 – 9.25</b>   |
|                    | 2). Познавательная-исследовательская деятельность (ФЭМП) (1 подгруппа)        | Специальная коррекция (2 подгруппа) | <b>9.35-10.00</b>    |
|                    | Познавательная-исследовательская деятельность (ФЭМП) (2 подгруппа)            | Специальная коррекция (1 подгруппа) | <b>10.10 – 10.35</b> |
|                    | 3). Конструирование   |                                     | <b>15.30 – 15.55</b> |
| <b>Среда</b>       | 1). Изобразительная деятельность (Лепка/аппликация) (1 подгруппа)             | Специальная коррекция (2 подгруппа) | <b>9.00-9.25</b>     |
|                    | Изобразительная деятельность (Лепка/аппликация) (2 подгруппа)                 | Специальная коррекция (1 подгруппа) | <b>9.35-10.00</b>    |
|                    | 2). Двигательная деятельность   |                                     | <b>16.00 - 16.25</b> |
| <b>Четверг</b>     | 1). Музыкальная деятельность  |                                     | <b>9.00 – 9.25</b>   |
|                    | 2). Изобразительная деятельность (рисование) (1 подгруппа)                    | Специальная коррекция (2 подгруппа) | <b>9.35-10.00</b>    |
|                    | Изобразительная деятельность (рисование) (2 подгруппа)                        | Специальная коррекция (1 подгруппа) | <b>10.10 – 10.35</b> |
|                    | 3). Речевая деятельность (развитие речи)                                      |                                     | <b>15.30 – 15.55</b> |
| <b>Пятница</b>     | 1). Познавательная-исследовательская деятельность (экспериментирование)       |                                     | <b>9.00 – 9.25</b>   |
|                    | 2). Двигательная деятельность   |                                     | <b>улица</b>         |

*Игровая* деятельность (сюжетно-ролевая, театрализованная, режиссерская, строительно-конструктивная, дидактическая, подвижная и другое); *общение со взрослым* (ситуативно-деловое, внеситуативно-познавательное, внеситуативно-личностное) и *сверстниками* (ситуативно-деловое, внеситуативно-деловое); *элементарная трудовая деятельность* (самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, труд в природе, ручной труд) осуществляются в самостоятельной и совместной деятельности детей и педагога.

**Утренняя гимнастика 8.23**

**Лечение индивидуально с 10.30 до 11.30**

**РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ**  
**Группа № 6 (с 6 до 7 лет)**

| <i>Дни недели:</i> | <i>Виды занятий:</i>  |  | <i>Время:</i>        |
|--------------------|---|--|----------------------|
| <b>Понедельник</b> | 1). Познавательная-исследовательская деятельность (ознакомление с окружающим) |  | <b>9.00 – 9.30</b>   |
|                    | 2). Изобразительная деятельность (рисование)                                  |  | <b>9.40 – 10.10</b>  |
|                    | 3). Двигательная деятельность   |  | <b>11.45-12.15</b>   |
| <b>Вторник</b>     | 1). Познавательная-исследовательская деятельность (ФЭМП)<br>(1 подгруппа)     | Специальная коррекция<br>(2 подгруппа) | <b>9.00 – 9.30</b>   |
|                    | Познавательная-исследовательская деятельность (ФЭМП)<br>(2 подгруппа)         | Специальная коррекция<br>(1 подгруппа) | <b>9.40 – 10.10</b>  |
|                    | 3). Музыкальная деятельность  |  | <b>10.20 – 10.50</b> |
|                    | 3). Лепка/аппликация  |  | <b>15.30 – 16.00</b> |
| <b>Среда</b>       | 1). Речевая деятельность (обучение грамоте)                                   |  | <b>9.00 – 9.30</b>   |
|                    | 2). Конструирование<br>(1 подгруппа)  | Специальная коррекция<br>(2 подгруппа) | <b>9.40 – 10.10</b>  |
|                    | Конструирование<br>(2 подгруппа)  | Специальная коррекция<br>(1 подгруппа) | <b>10.20 – 10.50</b> |
|                    | 3). Двигательная деятельность   |  | <b>улица</b>         |
| <b>Четверг</b>     | 1). Познавательная-исследовательская деятельность (ФЭМП)<br>(1 подгруппа)     | Специальная коррекция<br>(2 подгруппа) | <b>9.00 – 9.30</b>   |
|                    | Познавательная-исследовательская деятельность (ФЭМП)<br>(2 подгруппа)         | Специальная коррекция<br>(1 подгруппа) | <b>9.40 – 10.10</b>  |
|                    | 2). Музыкальная деятельность  |  | <b>10.20 – 10.50</b> |
|                    | 3). Изобразительная деятельность (рисование)                                  |  | <b>15.30 – 16.00</b> |
| <b>Пятница</b>     | 1). Речевая деятельность (развитие речи)                                      |  | <b>9.00 – 9.30</b>   |
|                    | 2). Познавательная-исследовательская деятельность (экспериментирование)       |  | <b>9.40 – 10.10</b>  |
|                    | 3). Двигательная деятельность   |  | <b>11.45-12.15</b>   |

*Игровая* деятельность (сюжетно-ролевая, театрализованная, режиссерская, строительно-конструктивная, дидактическая, подвижная и другое); *общение со взрослым* (ситуативно-деловое, внеситуативно-познавательное, внеситуативно-личностное) и *сверстниками* (ситуативно-деловое, внеситуативно-деловое); *элементарная трудовая деятельность* (самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, труд в природе, ручной труд) осуществляются в самостоятельной и совместной деятельности детей и педагога.

**Утренняя гимнастика 8.31**  
**Лечение индивидуально с 15.00 до 16.00**

**РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ**  
**Группа № 3 (с 6 до 7 лет)**

| <i>Дни недели:</i> | <i>Виды занятий:</i>  | <i>Время:</i>                          |                      |
|--------------------|---|--|----------------------|
| <b>Понедельник</b> | 1). Познавательная-исследовательская деятельность (ознакомление с окружающим) | <b>9.00 – 9.30</b>                     |                      |
|                    | 2). Изобразительная деятельность (рисование)                                  | <b>9.40 – 10.10</b>                    |                      |
|                    | 3). Музыкальная деятельность  | <b>10.20-10.50</b>                     |                      |
| <b>Вторник</b>     | 1). Познавательная-исследовательская деятельность (ФЭМП)                      | <b>9.00 – 9.30</b>                     |                      |
|                    | 2). Лепка/аппликация<br>(1 подгруппа)   | Специальная коррекция<br>(2 подгруппа) | <b>9.40 – 10.10</b>  |
|                    | Лепка/аппликация<br>(2 подгруппа)   | Специальная коррекция<br>(1 подгруппа) | <b>10.20 – 10.50</b> |
|                    | 3). Двигательная деятельность   |  | <b>улица</b>         |
| <b>Среда</b>       | 1). Речевая деятельность (обучение грамоте)                                   | <b>9.00 – 9.30</b>                     |                      |
|                    | 2). Конструирование   | <b>9.40 - 10.10</b>                    |                      |
|                    | 3). Музыкальная деятельность  | <b>10.20-10.50</b>                     |                      |
|                    | Специальная коррекция (1 подгруппа)   | <b>15.30-16.00</b>                     |                      |
|                    | Специальная коррекция (2 подгруппа)   | <b>16.15 – 16.45</b>                   |                      |
| <b>Четверг</b>     | 1). Познавательная-исследовательская деятельность (ФЭМП)                      | <b>9.00 – 9.30</b>                     |                      |
|                    | 2). Изобразительная<br>Деятельность (рисование)<br>(1 подгруппа)              | Специальная коррекция<br>(2 подгруппа) | <b>9.40 – 10.10</b>  |
|                    | Изобразительная<br>Деятельность (рисование)<br>(2 подгруппа)                  | Специальная коррекция<br>(1 подгруппа) | <b>10.20 – 10.50</b> |
|                    | 3). Двигательная деятельность   |  | <b>11.45 -12.15</b>  |
| <b>Пятница</b>     | 1). Речевая деятельность (развитие речи)                                      | <b>9.00 – 9.30</b>                     |                      |
|                    | 2). Познавательная-исследовательская деятельность<br>(экспериментирование)    | <b>9.40 – 10.10</b>                    |                      |
|                    | 3). Двигательная деятельность   | <b>10.20-10.50</b>                     |                      |

*Игровая* деятельность (сюжетно-ролевая, театрализованная, режиссерская, строительно-конструктивная, дидактическая, подвижная и другое); *общение со взрослым* (ситуативно-деловое, внеситуативно-познавательное, внеситуативно-личностное) и *сверстниками* (ситуативно-деловое, внеситуативно-деловое); *экспериментирование*; *элементарная трудовая деятельность* (самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, труд в природе, ручной труд) осуществляются в самостоятельной и совместной деятельности детей и педагога.

**Утренняя гимнастика 8.23**

**Лечение индивидуально с 11.30 – 12.30**

**РАСПИСАНИЕ НОД**  
**Группа № 12 (с 6 до 7 лет)**

| <i>Дни недели:</i> | <i>Виды занятий:</i>  | <i>Время:</i>        |
|--------------------|---|----------------------|
| <i>Понедельник</i> | 1). Познавательная-исследовательская деятельность (ознакомление с окружающим) | <b>9.00 – 9.30</b>   |
|                    | 2). Изобразительная деятельность (рисование)                                  | <b>9.40 – 10.10</b>  |
|                    | 3). Двигательная деятельность   | <b>15.45 – 16.15</b> |
| <i>Вторник</i>     | 1). Познавательная-исследовательская деятельность (ФЭМП)                      | <b>9.00 – 9.30</b>   |
|                    | 2). Конструирование   | <b>9.40 – 10.10</b>  |
|                    | 3). Музыкальная деятельность  | <b>15.45 – 16.15</b> |
| <i>Среда</i>       | 1). Речевая деятельность (обучение грамоте)                                   | <b>9.00 – 9.30</b>   |
|                    | 2). Изобразительная деятельность (Лепка/аппликация)                           | <b>9.40 – 10.10</b>  |
|                    | 3). Двигательная деятельность   | <b>улица</b>         |
| <i>Четверг</i>     | 1). Познавательная-исследовательская деятельность (ФЭМП)                      | <b>9.00 – 9.30</b>   |
|                    | 2). Изобразительная деятельность (рисование)                                  | <b>9.40 – 10.10</b>  |
|                    | 3). Музыкальная деятельность  | <b>15.45 – 16.15</b> |
| <i>Пятница</i>     | 1). Речевая деятельность (развитие речи)                                      | <b>9.00 – 9.30</b>   |
|                    | 2). Познавательная-исследовательская деятельность (экспериментирование)       | <b>9.40 – 10.10</b>  |
|                    | 3). Двигательная деятельность   | <b>15.45 – 16.15</b> |

*Игровая* деятельность (сюжетно-ролевая, театрализованная, режиссерская, строительно-конструктивная, дидактическая, подвижная и другое); *общение со взрослым* (ситуативно-деловое, внеситуативно-познавательное, внеситуативно-личностное) и *сверстниками* (ситуативно-деловое, внеситуативно-деловое); *элементарная трудовая деятельность* (самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, труд в природе, ручной труд) осуществляются в самостоятельной и совместной деятельности детей и педагога

***Утренняя гимнастика 8.31***